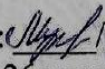
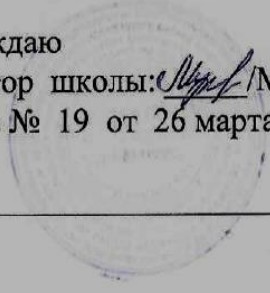


Рассмотрен и принят на
заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 25 марта 2026 г.

Утверждаю
Директор школы:  /Мухамедьянов С.М./
Приказ № 19 от 26 марта 2026 г.



01-52

**Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа
им. Гайсы Акманова д. Баишево
муниципального района Зианчуринский район
Республики Башкортостан
за 2025 год**

2026 г.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2025 календарный год муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево муниципального района Зианчуринский район проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МОБУ СОШ им Г.Акманова д. Баишево, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево муниципального района Зианчуринский район руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Башкортостан, нормативными документами отдела образования администрации муниципального района Зианчуринский район, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Название образовательного учреждения	Полное наименование Учреждения: муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа им.Гайсы Акманова д. Баишево муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан Сокращенное наименование Учреждения - МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево
2. Тип и вид образовательного учреждения	Общеобразовательное учреждение
3.Организационно- правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение
4. Год основания	1970 год
5. Юридический адрес	453392, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Баишево, ул. Молодежная, 14
6. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон – 8(34785) 2-36-86; -электронная почта – 24_baish@mail.ru -адрес сайта ОУ- https://0812.obr.site/
7. Учредитель	Администрация муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан с.Исянгулово, ул.Советская, 3; Тел.: 8(34785) 2-26-46
8. Администрация: директор заместитель директора по УВР заместитель директора по ВР	Мухамедьянов Салават Мурзагалиевич Кульмухаметова Гульнара Зиннуровна Губайдуллина Алсу Ялаловна
9. Банковские реквизиты: ИНН БИК КПП	ГКРЦ НБ Республики Башкортостан Банка России г.Уфа БИК банка 48073001 0222004101 48073001 022201001
10. Свидетельство о регистрации	№ 0730 от 21 марта 2013 года 02 № 001160
11. Лицензия	№ 0156 от 07.04.2011 г (бессрочное)
12. Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01198-02/01170934 от 21.03.2013 (бессрочно), https://0812.obr.site/sveden/document/390890/

Филиалы:

1. Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево начальная общеобразовательная школа д. Сагитово муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан .
Место нахождения: 453392, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Сагитово, ул. Салавата Юлаева, 36.

Сокращенное наименование филиала: филиал МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево НОШ д.Сагитово

2. Филиал дошкольное отделение муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево детский сад «Шатлык» муниципального района Зианчуринский район Республики Башкортостан.

Место нахождения: 453392, Республика Башкортостан, Зианчуринский район, д. Баишево, ул. Молодежная, 14

Сокращенное наименование филиала: филиал ДО МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево д/с «Шатлык».

1.2. Структура и система управления

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Законом об образовании Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-З, письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ и РБ, Зианчуринского РОО.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Административное управление осуществляет директора и его заместителями. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет школы, родительский комитет, педагогический совет. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, которыми являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет школы (Управляющий совет);
- Педагогический совет;
- Родительское собрание;
- Родительский комитет (совет);
- Совет старшеклассников (учащихся).

Общее собрание работников учреждения является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

Совет Школы занимается согласованием основных направлений развития школы, повышением эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, содействием по созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, обучающихся и родителей повысить уровень мотивации и личной ответственности многих участников образовательного процесса.

Педагогический совет школы принимает ее локальные и стратегические программы, утверждает результаты образовательного процесса. В рамках педагогического совета работают «*Малые педагогические советы*», решающие вопросы учебы отдельных классов или учащихся.

Совет родителей – выбирается на общем собрании родителей (законных представителей) сроком на один учебный год, собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. В Совет входят родители (законные представители) в количестве 5 человек.

Совет учащихся школы состоит из учащихся 5 – 11-х классов. Он занимается вопросами самоуправления школьников, вносит предложения по планированию досуговой деятельности обучающихся и принимает активное участие в осуществлении общешкольных мероприятий. Важную роль этот совет играет в вопросах соблюдения детьми правил для учащихся, их прилежания в учебе. К компетенции также входит экспертная оценка локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Важную роль в реализации образовательной программы школы играет *Методический совет* школы, в состав которого входят председатели методических объединений. Координацию работы совета осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В школе действуют 5 школьных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Яркаяева З.М. (стаж — 26 лет, категория — высшая);
2. ШМО учителей социально — гуманитарного цикла – руководитель Бикбулатова М.Г. (стаж работы — 43 года, категория - высшая);
3. ШМО учителей естественно- математического цикла – руководитель Исхакова Н.Г.(стаж работы — 38 лет, категория - первая);
4. ШМО учителей технологии, ИЗО и физической культуры – руководитель Мухамедьянов А.М. (стаж работы — 29 лет, категория — первая);
5. ШМО классных руководителей — руководитель Губайдуллина А.Я. (стаж работы — 39 лет, категория — высшая).

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Вопросы, рассматриваемые на ШМО, имеют

непосредственное отношение к повышению мастерства педагогов и направлены на совершенствование образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами. Методический совет решает вопросы образовательного процесса, принимает участие в анализе и планировании работы школы по вопросам своей компетенции.



Основные формы координации деятельности:

- план работы МОБУ СОШ им. Г.Акманова д.Баишево на год;
- план внутришкольного контроля;
- план воспитательной работы.

Вывод: Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа им. Гайсы Акманова д. Баишево, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”), 5-9 классов составлен на основе требования ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”).

Учебный план 10-11 классов составлен на основе требований ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования).

Учебный план МОБУ СОШ им. Г.Акманова д.Баишево предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

Школа является общеобразовательным бюджетным учреждением, реализующим программы начального, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с лицензией МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево осуществляет образовательную деятельность по общеобразовательным программам:

	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Предельная численность контингента обучающихся
	Начальное общее образование	начальное общее	4 года	14+ 10 (НОШ д.Сагитово)
	Основное общее образование	основное общее	5 лет	25
	Среднее общее образование	среднее общее	2 года	5

Содержание общего образования определяется образовательными программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно.

Образовательная деятельность МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево направлена на реализацию Законов Российской Федерации, Федеральных государственных образовательных стандартов, Федеральной, республиканской, муниципальной и школьной программ развития образования.

Для осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении разработан и утвержден

- Учебный план (см. <https://0812.obr.site/>)

- годовой календарный график

(см. <https://0812.obr.site/>)

- расписание учебных занятий.

Учебный план МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму

образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенных СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

Классы	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл
Недельная нагрузка	21ч.	23ч.	23ч.	23ч.	29ч.	30ч.	32ч.	33ч.	33ч.	34ч.	34ч.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план для 1-4-х классов разработан в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Учебный план для 5-9-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2023 год		2024 год		2025 год (конец года)	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
I ступень (вместе с филиалами)	3	32	3	26	3	24
II ступень	5	38	5	27	5	25
III ступень	0	0	1	2	1	5
Итого	8	70	9	55	9	54

Контингент обучающихся и его структура на конец 2025 года

Классы	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	8	8	0
2	2	2	0
3	7	7	0
4	7	7	0
Итого	24	24	0

5	7	7	
6	3	3	
7	6	4	2
8	5	5	
9	4	1	1
итого	25	22	3
10	3	3	
11	2	2	
итого	5	5	0
ВСЕГО	54	51	3

Вывод:

Увеличение контингента учащихся в ОУ не происходит, численность стабильно уменьшается.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- ☐ в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- ☐ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ☐ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родной деревне и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- ☐ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- ☐ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ☐ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- ☐ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ☐ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- ☐ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ☐ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ☐ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ☐ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ☐ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ☐ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы представлена тринадцатью основными модулями:

- ☐ Классное руководство.
- ☐ Основные школьные дела.
- ☐ Урочная деятельность.
- ☐ Внеурочная деятельность.
- ☐ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ☐ Профориентация.
- ☐ Самоуправление.
- ☐ Внешкольные мероприятия.
- ☐ Профилактика и безопасность.
- ☐ Организация предметно-пространственной среды.
- ☐ Детские общественные организации

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях

чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

- Праздник осени

- конкурсы к новому году

- фестиваль детского творчества

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, концерт ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 18 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.

- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»

- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 18 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Классное руководство

В школе сформировано 9 классных коллективов.

Классные руководители 1–9-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- ☐ тематические классные часы;
- ☐ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов

(дистанционно);

- ☐ коллективные творческие дела;
- ☐ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- ☐ индивидуальные беседы с учащимися;
- ☐ работа с портфолио;
- ☐ индивидуальные беседы с родителями;
- ☐ родительские собрания.

Выводы:

1. Деятельность классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью руководствуясь функциональными обязанностями. Однако в коллективе есть классные руководители, за которым нужен особый контроль (несвоевременная сдача документации, низкая активизация обучающихся в подготовке и участия в мероприятиях, некачественная подготовка к классным часам, снижение посещения родительских собраний родителями).
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход, с включением активных форм работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. Обеспечить своевременное заполнение журналов классных часов и предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
3. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
4. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса.
5. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- ☐ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ☐ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- ☐ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ☐ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Школьный спортивный клуб спортивно-оздоровительной направленности – Спортивные игры, «Мини-футбол», «Баскетбол», «Волейбол»

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива

и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.

2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности средний.

Рекомендации:

1. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

– индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;

– групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 4 общих родительских собраний. Классные родительские собрания проводились в очном и в заочном формате, общешкольные родительские собрания в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

Родители как участники образовательных отношений, активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Самоуправление

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Один раз в месяц проводятся заседания Совета школьников и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

На очередном заседании, был утверждён план работы ученического самоуправления, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

Месяц	Мероприятия
Сентябрь	Праздник «Первый звонок» Выборы органов ученического самоуправления Конкурс поделок из природного материала Конкурс плакатов «Осторожно дети»
Октябрь	День пожилого человека Поздравление учителей-ветеранов Мероприятие ко Дню Учителя: выпуск стенгазет День учителя. Праздничный концерт Осенний Бал
Ноябрь	Акция «Спорт вместо наркотиков» Международный день отказа от курения «Скажи, НЕТ!»
Декабрь	Анкетирование «Моё понятие о здоровом образе жизни» Путешествие в новогоднюю сказку Дискотека «Новогоднее шоу» Конкурс украшения кабинетов
Январь	Акция «Блокадный хлеб» Акция «Свеча памяти»
Февраль	Конкурс инсценированной военно-патриотической песни «Песни военных лет», посвященные Дню Защитника Отечества Выпуск газеты ко дню Защитника Отечества
Март	Мероприятия, посвященные 8 Марта: - концерт для учителей и мам - выпуск праздничной стенгазеты
Апрель	Мероприятия, посвященные Всемирному дню здоровья Мероприятия, посвященные Дню космонавтики

Май	Акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Журавлики» Вахта памяти Уроки мужества Праздник последнего звонка
-----	--

Анализируя работу ученического самоуправления, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 80% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Профилактика и безопасность

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, годовым планом работы. В 2025 году были проведены 9 плановых заседаний Советов.

За весь период 2025 года в школе мероприятия профилактической направленности проводились:

- в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;
- с планом профилактической работы на 2025 год;
- с планом профилактики экстремизма;
- с планом профилактики суицида;
- с планами работы Советов профилактики;
- с индивидуальными планами профилактической работы;
- с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся по итогам проведения социально-психологического тестирования .

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. С каждой семьей, занесенной в банк данных, составлен план по выводу семьи из социально-опасного положения, который включает ряд мероприятий по оказанию социально-психологической и педагогической помощи. Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной.

Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, плана по выводу семьи из социально-опасного положения, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности.

- организация дополнительных занятий с целью улучшения успеваемости обучающихся, имеющих трудности в обучении;
- оказание помощи родителям в воспитании, обучении детей с учетом специфики психического и физического состояния ребенка по результатам заключения психолого-медико- педагогической комиссии
- оказание помощи для предоставления документации на ПМПК для организации обучения ребенка в доступной для него форме;
- проведение среди детей воспитательно-профилактической работы в целях устранения различных факторов и причин безнадзорности и правонарушений.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- организация деятельности Советов профилактики;
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- дисциплинарные взыскания обучающимся в 2025 учебном году не выносились;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части

организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.

- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом, социальным педагогом;

- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.

2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.

3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.

4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом; дню Победы, Дню России;
- к праздникам: Дню учителя, 8 марта, Новому году – конкурс дверь в Новый год, акция «Украсим школу вместе»;
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни»;

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

На территории школы обустроены дополнительные клумбы, организовано своевременное выращивание рассады цветов для оформления клумб.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Не оборудованы зоны активного и спокойного отдыха, игровые зоны.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
4. Содержание постоянных стендов по-прежнему в основном носит формальный характер, на них редко обращает внимание половина ученического коллектива школы.
5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2025г.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики, Правил класса.

Детские общественные организации

Наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 30% обучающихся «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации».

Создали Центр детских инициатив. Успешно работает школьное самоуправление. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ, был создан Штаб воспитательной работы, который активно работает в школе.

В школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК.

Одним из направлений воспитательной работы в школе является патриотическое воспитание. Работа по патриотическому воспитанию учащихся ведется по программе «Патриотическое воспитание школьников», целью которой является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне и СВО, труженикам тыла. В школе действует краеведческий музей, где размещены исторические экспонаты, материалы о земляках, участниках Великой Отечественной войны, документы. Также имеются стенды «Никто не забыт, ничто не забыто» посвященный участникам ВОВ, «Герои Советского Союза»-героям нашего района, «Они вернулись с победой» -ветеранам ВОВ, «Они вечно в памяти народа»-погибшим солдатам во время войны, «Боевой путь 112-й Башкирской кавалерийской дивизии»-участникам 112-й Башкирской кавалерийской дивизии и «Ил сакырзы изге яуга...» - участникам СВО. В музее проводятся занятия с учащимися, уроки истории, литературы. В течение всего года проходит операция «Забота», которая предусматривает адресную помощь ветеранам тыла и всем нуждающимся оказывается посильная помощь учащимися школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке и др.) Учащиеся школы и педагоги принимают участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо ветерану», «Их подвиг забыть нельзя!», в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто». Традиционными стали такие мероприятия, как конкурс творческих работ «В моей семье живет защитник Отечества», конкурс патриотической песни «Пою, мое Отечество». Совместно с сельским домом культуры учащиеся школы ежегодно проводят концерты, приуроченные ко Дню пожилого человека, ко дню Победы.

Также с апреля по июнь каждый класс согласно графику следил за порядком у обелиска погибшим воинам ВОВ.

В течение года учащиеся школы посещали на дому ветеранов и тружеников тыла с целью сбора биографических данных и последующего оформления на стенде «Труженики тыла».

Классными руководителями на классных часах были организованы тематические встречи тружениками тыла.

Каждый класс собирал материал среди населения о войне и оформлял свой альбом для музея. В каждом альбоме публиковались тематические материалы о наших воинах – земляках и тружениках тыла.

В мае месяце библиотеке состоялась литературно- музыкальная композиция, посвященная творчеству писателей, чьи произведения посвящены Великой Отечественной войне.

Обучающиеся младшего и среднего звена приняли активное участие в изготовлении поделок для тружеников тыла. Была проведена неделя истории.

Тема: «Никто не забыт, ничто не забыто» (5-10 классы). Провели устный журнал «Пионеры – герои» (5-7 классы). Учащиеся выступили в общешкольной линейке «Подвиг пионеров – героев в годы ВОВ».

Была подготовлена и проведена традиционная литературно – музыкальная композиция «Поклонимся великим тем годам» у обелиска погибшим воинам ВОВ».

Обучающиеся 5-10 классов поздравили с праздником Победы на дому ветеранов, тружеников тыла и вдов совместно с Советом ветеранов и Баишевской сельской администрацией.

Совет старшеклассников познакомили учащихся 1-7 классов с историей возникновения Георгиевской ленточки.

Участвовали в акции «Бессмертный полк». В течение года был собран и представлен на табличках фотоматериал о земляках – участниках ВОВ. Учащиеся проществовали с фотографиями героев – земляков от здания школы до обелиска, где приняли участие в митинге. Благодаря данной акции все участники и гости митинга получили возможность вспомнить поименно своих родных и близких, отдавших жизнь за Победу. Библиотекарь школы и Совет старшеклассников подготовили тематическую выставку и презентацию о жизни и творчестве советских писателей военной поры.

Каждый год месячник Военно-патриотического воспитания проходит по особому плану:

- Тематический вечер «Защита Отечества – священный долг каждого гражданина России»,
- Смотр песни и строя.
- Военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни».
- Лыжная эстафета, Уроки мужества посвященные Ильмиру Мухамедьянову, героически погибшему в Чеченской войне и т д.

Мероприятия Гражданско-патриотической направленности направлены на осознание учащимися как нравственной ценности своей причастности к судьбе России, её историческому прошлому, настоящему и будущему; сохранение национальной культуры, традиций и обычаев народов.

Вывод:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;

Рекомендации:

В 2026 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3.1. Результаты образовательной деятельности

В 2025 году в МОБУ СОШ им. Гайсы Акманова д. Баишево в соответствии с лицензией реализовывались основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Школа реализовывала образовательные программы по уровням образования:

начального общего образования (НОО) (1 – 4 классы) – 4 класса (см. <https://0812.obr.site/sveden/education/>);

основного общего образования (ООО) (5 – 9 классы) – 5 классов (см. <https://0812.obr.site/sveden/education/>);

среднего общего образования (СОО) (10 –11 классы) – 1 класса (см. <https://0812.obr.site/sveden/education/>).

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости,
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

За 2025 календарный год:

Количество обучающихся начало года			Количество обучающихся на конец года		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
27	28	2	24	25	5

Количество учащихся закончивших год на "отлично"			Количество учащихся, закончивших год с одной "3"			Количество обучающихся на "4" и "5"		
I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень	I уровень	II уровень	III уровень
2	2	0	1	3	0	9	9	5

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в электронных журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. При прохождении программ выполнены теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Выполнение учебного плана

№ /п	Степень обучения	2025 год
	Начальное общее образование (I уровень)	100%
	Основное общее образование (II уровень)	100 %
	Среднее общее образование (III уровень)	100%

Выводы: по итогам 2025 года в 1-9 классах была проведена проверка прохождения учебных программ по предметам. Процент выдачи фактического количества часов по учебным программам составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%, учебный материал обучающимися пройден из-за своевременного корректирования календарно-тематического планирования, выдачи учебного материала блоками.

3.2. Сведения об участии выпускников в государственной итоговой аттестации в 2025 году

В школе ведется целенаправленная, систематическая подготовка участников образовательной деятельности к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разрабатывался план мероприятий по подготовки учащихся к ГИА, который выполнялся в течение учебного года. Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в соответствии с расписанием Рособрнадзора.

Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения

государственной итоговой аттестации, Положением о проведении основного государственного экзамена.

Основное общее образование (9 класс)

Допущено к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ 7 обучающихся 9-х классов. Обучающихся сдающих экзамен в форме ГВЭ - 2.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 класса осуществлялась (кроме обязательных предметов) по следующим учебным предметам:

Биология – 2 человека;

Химия – 1 человек;

География – 1 человек;

Информатика – 1 человек;

Родной язык – 5 человек.

Итоги:

№ п/п	Предметы	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Баллы	
			Средний балл по школе	Максималь-ный балл по школе
1.	Русский язык	5+2	24	29
2.	Математика	5+2	18	19
3.	Информатика	1	8	8
4.	Родной язык	5	5	5
5.	Биология	2	31	39
6.	География	1	28	28
7.	Химия	1	21	21

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	Средняя оценка по школе
Русский язык ОГЭ	5	-	3	1	1	80	60	3
Русский язык ГВЭ	2	-	1	1	-	100	50	4
Математика ОГЭ	5	-	5	-	-	100	100	4
Математика ГВЭ	2	-	1	1	-	100	50	4
Информатика	1	-	-	1	-	100	0	4
Родной язык	5	3	2	-	-	100	100	5
Биология	2	1	-	1	-	100	50	4
Химия	1	-	1	-	-	100	100	4
География	1	1	-	-	-	100	100	5

Сравнительные результаты

выполнения выпускниками МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ за последние 3 года

Учебный год	Кол-во уч-ся (без ГВЭ)	Количество отметок				Средняя отметка	% успеваемости	% качественной подготовки
		2	3	4	5			
2022-2023	5							
2023-2024	10(3 ГВЭ)	1	9	0	0	3	90	0
2024-2025	5 (2 ГВЭ)	1	1	3	0	3	80 (100)	60

В этом учебном году показатели качества знания повысились на 60%. Учитель сделал подробный анализ результатов выполнения экзаменационной работы и наметили пути решения возникших проблем, которые нужно будет устранять на уровне среднего общего образования с обучающимися, которые продолжают обучения в 10 классе в стенах родной школы.

**Сравнительные результаты
выполнения выпускниками МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево
экзаменационной работы по математике в форме ОГЭ за последние 3 года**

Учебный год	Кол-во уч-ся (без ГВЭ)	Количество отметок				Средняя отметка	% успеваемости	% качественной подготовки
		2	3	4	5			
2022-2023	5							
2023-2024	10(3 ГВЭ)	5	3	2	0	3	50	20
2024-2025	5 (2 ГВЭ)	0	0	5	0	4	100	100

Экзаменационную работу по математике 03.06.2025 года писали 7 (из них 2 ГВЭ) выпускников, все 7 обучающихся справились с экзаменационной работой, преодолев порог успешности.

Успеваемость ОГЭ по математике составила 100%. Процент качества выполнения экзаменационной работы составил 100 %. В этом учебном году наблюдается значительное повышение качества подготовки обучающихся - на 80% увеличилось качество знаний.

Вывод: В 2024-2025 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены все 7 выпускников 9 класса. 6 обучающихся справились с экзаменационными работами, преодолев порог успешности. Не справился 1 выпускник (Д.Ислам) по русскому языку, проходил повторно ГИА в резервный срок (26.06.2025). Пересдавал на тройку.

**Итого: успеваемость и качество по русскому языку (ОГЭ+ГВЭ)- 100%-57%;
по математике (ОГЭ+ГВЭ)- 100%-85%.**

Экзамены по выбору по всем предметам успешно сданы (успеваемость - 100%). Низкие результаты качественной подготовки показали учащиеся по информатике - нулевой показатель качества знаний.

Аттестаты об основном общем образовании получили все 7 выпускника нашей школы (100%).

3.3. Успеваемость и качество образования по классам (данные на июнь 2025 г)

Ступень	Количество	Из них	Успеваемость %	Качество %
Классы	Всего учеников	Успевают на 4 и 5	успеваемость	качество
1 класс				
2 класс	3 (1 ОВЗ)	3уд.	100	100
3 класс	4 (1 ОВЗ)	1 отл., 1 уд.	100	50
4 класс	8	5 уд.	100	62,5
2-4 классы	15 (2 ОВЗ)	10	100	76,9
5 класс	5	3уд.	100	60
6 класс	6 (2 ОВЗ)	3 уд.	100	50
7 класс	5	1 уд.	100	20
8 класс	4(1 ОВЗ)	1+2	100	75
9 класс	7 (2 ОВЗ)	1 отл., 3 уд	100	57,14
5-9 классы	27 (5 ОВЗ)	14	100	63,6
10 класс	2	2 уд	100	100
10-11 классы	2	2	100	100
Итого	44 (7 ОВЗ)	26	100	59

Филиал МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево НОШ д. Сагитово

Ступень	Количество	Из них успевают на 4 и 5	Успеваемость %	Качество %
1 класс				
2 класс	2	2 уд	100	100
3 класс	3	3 уд	100	100
4 класс	2	1 уд	100	50
Итого	7	6	100	85,7

Итого по школе

Ступень	Количество	Из них	Успеваемость	Качество
---------	------------	--------	--------------	----------

		успевают на 4 и 5	%	%
I(2-4 кл)	22 (2 ОВЗ)	16	100	80
II(5-9 кл)	27 (5 ОВЗ)	14	100	63,6
III(10 кл)	2	2	100	100
Итого	51 (7 ОВЗ)	32	100	62,75

**Показатели уровня обучения по итогам учебного года в динамике
(за последние 3 года)**

Показатели/учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Успеваемость (%)	100	100	100
Качество знаний (%)	41,43	45,9	62,75
Успевают на «5»	3	2	3
Успевают на «4» и «5»	26	26	29
Неуспевающие обучающиеся	0	0	0
<i>Окончили 9 классов и получили аттестаты особого образца</i>	<i>5/0 1 выпускник оставлен на осень (сентябрьский период)</i>	<i>13/0 1 выпускник оставлен на осень (сентябрьский период)</i>	<i>7/0</i>
<i>Окончили 11 классов, получили медаль «За особые успехи в учении»</i>	<i>3/0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>

**Сравнительный анализ качества обученности
(данные на конец учебного года)**

	2023 год		2024 год		2025 год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
1 ступень	100	57,4	100	58,3	100	80
2 ступень	100	53,4	100	37,8	100	63,6
3 ступень	100	53	-	-	100	100
По школе	100	55,1	100	45,9	100	62,75

Выводы. По итогам сравнительного анализа показателей можно сделать следующие выводы: по сравнению с прошлым учебным годом успеваемость и качество стабильно растут. Качество обученности за 2024-2025 учебный год составляет по школе – 62,75%, уровень обученности 100%. В сравнении с прошлым учебным годом **качество успеваемости повысилось на 16,85%.**

С высоким качеством знаний закончили учебный год следующие классные коллективы:

2а кл. – 100% – классный руководитель Вагапова Л.М.

2Б кл. – 100% – классный руководитель Салихова Л.Х.

3Б кл. – 100% – классный руководитель Салихова Л.Х.

8а кл. – 75% – классный руководитель Кульмухаметова Г.З.

Самый низкий результат качества знаний показывает 7а класс - 20% (кл. руководитель Губайдуллина А.Я.)

Вывод: из представленной таблицы видно, что качество обучения обучающихся в школе по сравнению с прошлым годом повысилось.

Участие в олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается в участии и в победах их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях.

В 2025 году в МОБУ СОШ им.Г. Акманова д.Баишево была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

В течение учебного года в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

В МОБУ СОШ им. Г. Акманова д. Баишево с 23 сентября по 25 октября 2024 года прошёл школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по 19 общеобразовательным предметам, в котором приняли участие обучающиеся 4-11 классов. Школа по шести предметам (астрономия, физика, химия, математика, биология и информатика) приняла участие в олимпиаде на платформе «Сириус». По остальным общеобразовательным предметам олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий.

Информация об итогах школьного и муниципального этапов (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году МОБУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево

№	Общеобразовательные предметы	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Фактическое количество	Общее кол-во победители	Фактическое количество	Победители и призеры

		участников	й и призеров	участников	
1	Английский язык	25 (86%)	8	3	2
2	Астрономия	27 (93%)	1	1	
3	Биология	25 (86%)	6	3	2
4	География	26 (89,5%)	4	2	
5	Информатика	26 (89,5%)	0	0	
6	Искусство (МХК)	27 (93%)	12	3	
7	История	26 (89,5%)	4	3	
8	Литература	27 (93%)	2	1	
9	Математика	26 (89,5%)	0	2	
10	Обществознание	22 (75,8%)	4	4	
11	ОБЗР	27 (93%)	2	2	1
12	Право	24 (82%)	2		
13	Русский язык	28 (96,5%)	6	3	
14	Технология	27 (93%)	8	2	
15	Физика	16 (88%)	3	2	
16	Физическая культура	28 (96,5%)	12		
17	Химия	16 (88%)	0	2	
18	Экология	7 (77,7%)	4	2	2
19	Экономика	17 (58,6%)	0	3	
ИТОГО		447	78	38	7

В школьном этапе приняли участие 447 обучающихся. Наибольшее количество участников было на олимпиаде по русскому языку и физической культуре. Олимпиады по физике, химии, экологии и экономике прошли малочисленными.

На муниципальный этап ВсОШ были направлены 78 обучающихся 7-11 классов.

На муниципальном этапе ВсОШ 7 обучающихся нашей школы заняли призовые места:

№	Предмет	Класс	ФИО участника	Статус	Наставник
1	Иностранный язык	8	Губайдуллина Нургуль Ильфатовна	призер	Душанбаева Зиния Рашитовна
2	Иностранный язык	10	Давлетбаева Алина Рамиловна	победитель	Душанбаева Зиния Рашитовна
3	Биология	8	Губайдуллина Нургуль Ильфатовна	призер	Яубасарова Нурия Мурзабаевна
4	Биология	9	Давлетшина Айгузель Загировна	призер	Яубасарова Нурия Мурзабаевна
5	Экология	9	Давлетшина Айгузель	призер	Яубасарова Нурия

			Загировна		Мурзабаевна
6	Экология	9	Давлетшин Галим Валиевич	призер	Яубасарова Нурия Мурзабаевна
7	ОБЗР	8	Гумеров Тимур Ринатович	призер	Мухамедьянов Салават Мурзагалиевич

На муниципальном этапе Межрегиональной олимпиады школьников по башкирскому языку и литературе 3 участника заняли призовые места.

№	Предмет	Класс	ФИО участника	Статус	Наставник
1	Родной язык (башкирский)	8	Губайдуллина Нургуль Ильфатовна	победитель	Кульмухаметова Гульнара Зиннуровна
2	Родной язык (башкирский)	9	Давлетшина Айгузель Загировна	победитель	Кульмухаметова Гульнара Зиннуровна
3	Родной язык (башкирский)	10	Давлетбаева Алина Рамиловна	призер	Кульмухаметова Гульнара Зиннуровна

В этом учебном году учащиеся нашей школы на **региональном этапе** заняли 4 призовых места.

Победители и призеры регионального этапа ВсОШ и республиканской олимпиады по ИКБ					
№	Предмет	Класс	ФИО участника	Статус	Наставник
1	Экология	9	Давлетшина Айгузель Загировна	призер	Яубасарова Нурия Мурзабаевна
2	ИКБ	10	Давлетбаева Алина Рамиловна	призер	Кульмухаметова Гульнара Зиннуровна

Заключительный этап Федеральной олимпиады "Северо-восточная олимпиада школьников"					
3	Башкирский язык	10	Давлетбаева Алина Рамиловна	Диплом 2 степени	Кульмухаметова Г.З.
Акмуллинская олимпиада школьников и студентов организаций среднего профессионального образования					
4	Башкирский язык	9	Бикбова Ямиля Сафиевна	призер	Кульмухаметова Г.З.

Показатели результатов муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, Республиканской олимпиады школьников

Статусы	2022/23 у. год	2023/24 у. год	2024/25 у. год
Победители муниципаль- этапа	1. Родной язык (Яркаева К., 7 кл) 2. Англ. язык	1. Родной язык (Давлетшина А., 8 кл)	1. Родной язык (Губайдуллина Н., 8 кл) 2. Родной язык

	(Давлетбаева А., 8 кл)		(Давлетшина А., 9 кл) 3. иностранный язык (Давлетбаева А., 10 кл)
Призеры муниципаль- ного этапа	1. Родной язык (Давлетбаева А., 8 кл) 2. Англ. язык (Давлетшина А., 7 кл)	1.Родной язык (Губайдуллина Н.,7 кл) 2. ОБЗР ()	1. Родной язык (Давлетбаева А., 10 кл) 2. Иностранный язык (Губайдуллина Н.,8 кл) 3.Биология (Давлетшина А., 9 кл) 4. Биология (Губайдуллина Н., 8 кл) 5. Экология (Давлетшина А., 9 кл) 6. Экология (Давлетшин Г., 9 кл) 7. ОБЗР (Гумеров Т., 8 кл)
Победители и призеры регионально- го этапа	0	0	1. Экология (Давлетшин Г., 9 кл) 2.ИКБ (Давлетбаева А., 10 кл) 3. СВОш (Давлетбаева А., 10 кл, башкирский язык) 4.Акмуллинская олимп. (Бикбова Я., 9 кл, башкирский язык)
Итого	4	3	14

Выводы: число участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников увеличилось по сравнению с прошлым 2023/2024 годом. Так же количество победителей и призёров в 2024/2025 учебном году увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом.

Предложения для устранения недостатков:

- **методическому совету** обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты муниципального тура олимпиады; повышать уровень профессионального мастерства педагогов, работающих с одаренными детьми (курсы повышения квалификации; активное участие в методической работе, которая стимулирует профессиональное развитие педагога, способствует самореализации);

- **руководителям школьных МО** проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам;

- **учителям-предметникам** обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам; при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения; обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление; предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

1.4. Востребованность выпускников

Ежегодно в МБОУ СОШ СОШ им.Г. Акманова д.Баишево проводится мониторинг востребованности выпускников школы. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников после окончания обучения в школе. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляется выпускающими классными руководителями. Сведения подаются ежегодно по состоянию на 5 сентября текущего года заместителю директора, курирующего вопрос востребованности выпускников школы, для дальнейшего анализа и систематизации.

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Сведения о трудоустройстве выпускников 9-х классов год	Всего выпускников	В 10 класс		В образовательные организации СПО	
2023	5	0		5	100%
2024	13	3	23 %	10	76,9 %
2025	7	3	42,8%	4	57,2%

Вывод:

23% выпускников 9 класса в 2024 году продолжали обучение в школе. Другие 10 выпускников (76,9%) продолжают обучение в СПО. За последние 3 года большинство выпускников школы поступают в СПО, а не продолжают в школе. Причин на то несколько и они вполне объективные.

Причинами массового поступления в ССУЗы выпускников 9 класса являются:

- отсутствие необходимости учебы в среднем звене и последующей сдачи ЕГЭ;
- облегченная модель поступления без учета оценок ОГЭ;
- учет среднего балла аттестата;
- короткие сроки программ обучения по специальности;
- получение опыта работы во время обучения в ССУЗе.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В 2025 году ВСОКО носила системный характер, мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний, умений, навыков учащихся;
- качество ведения документации;
- выполнение учебных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации учащихся;
- выполнение решений педсоветов, совещаний.

ВСОКО в 2025 году осуществлялась по семи основным направлениям:

Вид контроля	Содержание
Фронтальный	Комплектование классов, организация предметных кружков, обеспеченность учебниками; соблюдение правил по ТБ; анализ итогов успеваемости по четвертям, полугодиям, анализ качества знаний обучающихся и т.д; проверка документации учителей-предметников по подготовке выпускников 9, 11 классов к государственной (итоговой) аттестации
Класно-обобщающий	Адаптация 1, 5 классов к новой организации обучения, проведение итоговых контрольных работ, подготовка к диагностическим работам.
Тематический	Реализация ФГОС в учебно-воспитательном процессе 1- 4, 5-9 классов; состояние преподавания русского языка в начальной школе; об использовании ИКТ технологий в 5-9 классах.
Персональный	Изучение системы работы аттестующихся учителей; состояние преподавания истории и обществознания, изучение системы работы вновь принятого учителя.
Контроль за качеством знаний обучающихся	Организация и проведение мониторингов по русскому языку и математике в 10 – 11 классах; проведение пробных экзаменационных работ по математике и русскому языку по материалам, адаптированным к возрастным особенностям детей; анализ итоговой аттестации.
Контроль за выполнением учебных программ	Тематическое планирование, составление графиков проведения контрольных, лабораторных, практических работ и т.д.
Контроль за состоянием подготовки к ГИА	Проверка электронных журналов, журналов консультаций к ГИА, документации

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение документации;

- проверка знаний учащихся;
- анкетирование, анализ.

Результаты ВСОКО обсуждались на совещаниях при директоре, при завуче, на педсоветах, заседаниях МО. По основным видам контроля составлялись справка, издавался приказ по школе.

Администрацией были посещены уроки, которые показали, что:

- цели многих уроков направлены на развитие УУД;
- меняется отношение педагогов к учебной деятельности: она становится не самоцелью обучения, а средством развития социально-значимых качеств личности (мыслительных, эмоционально-чувственных, поведенческих, коммуникативных, физических, творческих). Это достигается путем применения развивающих педагогических технологий и подбором учебных задач;
- учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и т.д.) и реализуют их средством учебного предмета;
- учителя уверенно, профессионально владеют учебным материалом;
- учителя дают разноуровневые домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

В результате ВСОКО были выявлены следующие проблемы:

- недостаточное владение и применение педагогами отдельных компонентов современных педагогических технологий;
- не в полной мере созданы условия для самовыражения учащихся и развития их познавательной активности на уроке;
- недостаточное внимание уделяется на уроках в среднем и старшем звене здоровьесберегающему аспекту урока.

Итоги контроля подводились на совещаниях при директоре, заседаниях МО. С целью определения уровня знаний учащихся по предметам в течение 2025 календарного года проводились контрольные работы, районные диагностические работы, административные контрольные работы.

Приоритетные направления методической работы на 2025 учебный год:

1. Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Задачи:

- Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.
- Продолжить работу по организации обучения в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты на основе ЭОР.

- Планировать внеурочную деятельность учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад, творческих конкурсов, конкурсов научно-исследовательских работ.

7. Кадровое обеспечение

В школе работают 13 педагога. Среди них 3 человека выполняют функции административно-управленческого персонала, 1 педагог-библиотекарь. В начальной школе работают 3 учителя.

Уровень квалификации педагогов:

- высшая категория — 8;
- первая категория — 2.

Образование:

- высшее педагогическое — 12;
- среднее специальное — 1.

Администрация школы обеспечила все условия по непрерывности профессионального развития педагогов.

Члены администрации и учителя принимали активное участие в семинарах и вебинарах муниципального, регионального и российского уровней.

Образовательный уровень педагогов в %.

Учебный год	Высшее, %	Среднее специальное, %
2023	85,7	14,2
2024	92,3	7,6
2025	92,3	7,6

Динамика категорий педагогов в %.

Учебный год	Высшая категория %	I категория %	Соответствие занимаемой должности, %
2023	38,4	53,8	7,6
2024	33,3	58,3	8,3
2025	61,5	15,3	15,3

Повышение квалификации.

Год	Количество штатных работников педагогов, прошедших повышение квалификации	% от общего количества
2023	9	64
2024	11	84
2025	3	23

Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе

других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом в рамках школы. Также систематически проходят курсы повышения квалификации.

Вывод: Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (**92%.**) Основной состав педагогического коллектива стабильный. Система работы школы направлена на создание условий для творческой работы педагогов. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию на курсах. В школе имеется перспективный план прохождения курсовой подготовки педагогами. Регулярно педагоги школы проходят аттестацию.

Администрация школы стремится создать благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

Работа школьной библиотеки.

Важнейшая роль в МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево отводится библиотеке как структурному подразделению, которое призвано способствовать созданию оптимальных условий для решения образовательных задач школы путем реализации информационной, культурной и образовательной функции.

К задачам библиотеки относятся:

- информационно-документальное обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- формирование информационной культуры учащихся, включая культуру чтения, поиска и переработки информации;
- содействие учебно-воспитательной работе педагогического коллектива;
- проведение внеклассной работы с использованием информационных ресурсов на традиционных (бумажных) и электронных носителях.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал, хранилище фонда учебной литературы. Помещения соответствуют стандартам.

В библиотеке строго ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым, содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. В помещении абонемента организованы постоянно действующие выставки и тематические полки: «День знаний», «Неделя детской и юношеской книги», «Защитники Отечества», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Зианчура - земля Усерган», «Видные деятели района», «Рисуют наши дети», «В помощь абитуриенту», «За здоровый образ жизни», «В помощь педагогу». Чтобы помочь одаренному ребенку открыть необъятный мир духовных ценностей,

развивать его художественные и творческие способности, постоянно поощрять и стимулировать его интерес к книгам, библиотека использует различные формы и методы работы. Это викторины «Родной Башкортостан», «О братьях наших меньших», «Книги-юбиляры»; литературно-познавательные игры – «Умники и умницы»: утренники, встречи с интересными людьми, литературные гостиные.

Библиотека принимает участие в мероприятиях школы, посвященных различным знаменательным датам, предметным неделям, в проведении открытых и библиотечных уроков.

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

Приоритетные направления деятельности библиотеки сегодня связаны с исполнением новых информационных технологий и современных технических средств обработки информации.

Сегодня библиотека является структурным подразделением школы и успешно работает над реализацией плана по информатизации библиотечно - библиографических процессов. Техническое оснащение библиотеки составляет один компьютер.

В распоряжение библиотекаря и администрации школы предоставлена электронная база нормативной и регламентирующей документации библиотеки (положения, планы, инструкции, методические материалы).

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Состояние библиотечного фонда Количество экземпляров	
Общий фонд	9960
Учебники	3678
Художественная литература	5416
Справочный материал	154

Цель на следующий учебный год: усиленная пропаганда качественной, умной книги, помощь школе в воспитании образованного, здорового человека способного к самосовершенствованию.

Обратить внимание на:

1. Своевременный заказ художественной литературы для средних классов, духовно-нравственную литературу, учебники для 1,6,7 классов.
2. Обеспечение учебно-воспитательный процесса учебной, художественной и методической литературой.
3. Уделение большого внимания немотивированным учащимся.

4. Применение новых умений в работе с современными носителями информации.

5. Реклама издательств, печатающих учебную, методическую литературу и доведение информации до предметников.

Материально — техническая база

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса.

Количество зданий (объектов) организации — 3 единиц (1 базовый, 2 филиала), проектная допустимая численность обучающихся — 320 человек; численность обучающихся по состоянию на декабрь 2025 г — 54 человек, количество обучающихся, подлежащих поступлению в текущем году в 1 класс (на первый курс) — 2 человек; количество классов по комплектованию: классов всего — 9; количество обучающихся - 54 человек; из них обучаются: в 1 смену — 9 классов, 54 обучающихся, укомплектованность штатов организации: педагогических работников — 13 человек. Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное.

а) наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

Наличие документов по технике безопасности, наличие актов разрешения на эксплуатацию, на состояние мебели, оборудование средствами пожаротушения.

1. Кабинеты начальных классов -2 , 80% состояние удовлетв.

2. Химии и биологии №10 -хорошее.

3. Физики №11 -хорошее.

4. Русского языка №26 -удовлетв.

5. Географии, информатики № 24 - удовлетв.

6. Родного языка №28 – удовлетв.

7. Английского языка № 25- удовлетв.

8. Технического труда -удовлетв.

9. ОБЗР №23 – удовлетв.

10. Спортивный зал 1- удовлетв.

б) наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: физкультурный зал – имеется, типовое помещение, 17,5 на 9 метров, высота 6,2 метра, состояние – удовлетворительное; музей – имеется учебные мастерские – имеется для технологии ; компьютерный класс – имеется 2 класса -21 компьютеров.

в) наличие и обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем - имеется , обеспечивает проведение занятий его состояние удовлетворительное

г) обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительное

д) обеспеченность организации бытовой мебелью – удовлетворительное

ж) сведения о книжном фонде библиотеки организации: число книг - 9540; фонд учебников - 25 %.

Состояние земельного участка, закрепленного за организацией — удовлетворительное общая площадь участка — 2,5 га; наличие спортивных

сооружений и площадок, их техническое состояние и соответствие санитарным требованиям - имеются. Требования техники безопасности при проведении занятий на указанных объектах соблюдаются.

8. Питание обучающихся — организовано

а) питание организовано в 1 смену, в 1 столовой на 60 посадочных мест. Качество эстетического оформления залов приема пищи удовлетворительное, гигиенические условия перед приемом пищи соблюдаются.

б) процент охвата горячим питанием составляет 100%, в том числе питанием детей из малоимущих семей в количестве 45 детей, что составляет 23 % от их общего количества;

в) приготовление пищи осуществляется из продуктов, закупаемых организацией.

г) хранение продуктов организовано, санитарным нормам соответствует

д) обеспеченность технологическим оборудованием — достаточное, его техническое состояние соответствует нормативным требованиям, акты допуска к эксплуатации оформлены. Требования техники безопасности при работе с использованием технологического оборудования соблюдаются

е) санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам

ж) обеспеченность столовой посудой достаточное;

з) документация и инструкции, обеспечивающие деятельность столовой и ее работников имеется

и) примерное двухнедельное меню, утвержденное руководителем образовательной организации имеется;

к) питьевой режим обучающихся организован,

л) наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется

9. Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствует санитарно-гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий.

10. Транспортное обеспечение организации - организовано;

а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий - имеется; б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий – 74 человек, 53 % от общего количества обучающихся;

в) обеспеченность организации транспортными средствами, в том числе для перевозки обучающихся:

Соответствие требованиям ГОСТа Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования» Техническое состояние - Автобус ПАЗ и УАЗ = удовлетворительное.

11. Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности организации выполнены.

12. Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям: в) системой пожарной сигнализации объекты организации оборудованы. В организации установлена пожарная сигнализация, пожарная сигнализация находится исправном состоянии;

д) система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи извещений о пожаре;

е) система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара. Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственные за противопожарное состояние помещений назначены;

з) проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре организовано.

13. Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в организации проведены. Отопление помещений и объектов организации осуществляется котельная, состояние удовлетворительное.

14. Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественный. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена.

15. Водоснабжение образовательной организации осуществляется да.

16. Газоснабжение образовательной организации: имеется.

17. Канализация имеется.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ СОШ им.Г.Акманова д.Баишево за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человек.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человек.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 человек./ 59,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек./ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек./ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 человек/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/ 48%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/3,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том	13 человек

	числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 76%
1.29.1	Высшая	8 человек/ 61,5%
1.29.2	Первая	2 человек/ 15,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек/ %
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 46,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 46,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	

		1единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24.2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	54 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13,38 кв.м

Вывод:

проведенный самоанализ свидетельствует о том, что реализуемые в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа им. Г.Акманова д.Баишево» муниципального района Зианчуринский район образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Мухамедьянов С.М.

Губайдуллина А.Я.

Кульмухаметова Г.З.

Исхакова Н.Г.

Вагапова Л.М.

Мухамедьянов А.М.

Самообследование утверждено на заседании педагогического совета МБОУ СОШ им. Г.Акманова д. Баишево.

Директор школы:

Мухамедьянов С.М.

